

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов  
МБОУ «Княжегорская СОШ» в 2025-2026 учебном году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	85% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 81% педагогов средний уровень - 19% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 91% педагогов средний уровень - 9% педагогов
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень — 40% педагогов низкий уровень - 12% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 26% педагогов

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2025-2026 учебный год.

По итогам проведенного мониторинга в 2024-2025 учебном году были получены следующие результаты:

1. наблюдается - увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
2. увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
3. рост профессионального мастерства педагогических работников;

4. увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах  
повышение квалификации;
5. положительная динамика числа педагогов, осуществляющих  
распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Проведенное анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность. и их причины:
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, курсы повышения квалификации, психологические тренинг, участие в методических объединениях муниципального уровня,

п  
е  
д  
а  
г  
о  
г  
и  
ч  
е  
с  
к  
а  
я